

T. Pironi, *Un percorso atipico della formazione dell'insegnante donna tra Otto e Novecento: gli Istituti superiori di magistero femminile*, in: *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania: una questione culturale*, Milano, FrancoAngeli, 2021, pp. 104-125.

T. Pironi, *Il rapporto pedagogia/architettura per una scuola aperta, dal secondo dopoguerra agli anni Settanta*, «Paideutika», 2019, XV, pp. 45-58.

T. Pironi, *Maria Montessori e gli ambienti milanesi dell'Unione femminile e della Società Umanitaria*, «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 2018, 25, pp. 8-26.

T. Pironi, *Educating the European conscience in the correspondence between Ellen Key and Romain Rolland (1911-1924)*, «History of education & children's literature», 2017, 12, pp. 615-632.

T. Pironi, *Percorsi di pedagogia al femminile. Dall'Unità d'Italia al secondo dopoguerra*, Roma, Carocci, 2014.

T. Pironi, *Gli epistolari nella storia dell'educazione di genere: il caso Ellen Key/Sibilla Aleramo*, in: *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi modelli e programmi di ricerca*, Rovato, Pensa multimedia, «Paideia», 2013, pp. 195-214.

T. Pironi, *Femminismo ed educazione in età giolittiana. Conflitti e sfide della modernità*, Pisa, Edizioni ETS, 2010.

*Cambiare gli occhi al mondo intero. Donne nuove ed educazione nelle pagine dell' "Alleanza" (1906-1911)*. (ed. critica curata da: T. Pironi; A. Cagnolati), Milano, Unicopli, 2006.

T. Pironi, *Gli archivi personali e la ricerca storico-pedagogica*, «Studi sulla formazione», 2005, 2, pp. 23-30.